

A Nemzetközi Érettségi Program (IB) az UWC iskoláiban

A Nemzetközi Érettségi a világ egyik legrangosabb középfokú oktatási programja, amely nem csak magas színvonalú oktatást biztosít, de célul tűzi ki az alapvető emberi értékekre való nevelést. Az IB-központ úgy definiálja a Nemzetközi Érettségit, mint „...egy átfogó, magas követelményeket támogató, de ugyanakkor a világ bármely tájáról érkező, jó képességű diák számára elvégezhető program. Az, hogy nem épül kizárólag egyetlen ország oktatási rendszerére sem, kifejezi az alapítók azon szándékát, hogy a különböző nyelvi, kulturális és tanulmányi háttérrel érkező tizenéveseknek olyan átfogó intellektuális, szociális és kritikai perspektívát adjon, ami elengedhetetlen a rájuk váró felnőtt világban...”

A Nemzetközi Érettségit megelőző két év nem csak az IB tananyag elsajátításáról szól. Az UWC iskolák tanítási módszereikkel nem csak oktatni, de nevelni is kívánják a diákokat, hogy a tanulók jól informáltak, toleránsak és nyitottak legyenek mások véleményére, és megfelelő kommunikációs készségeket, stratégiákat fejlesszenek ki.

A program keretében a diákok összesen hat tárgyat tanulnak, hármat emelt-, és hármat középszinten. A hat tárgyat különböző tantárgycsoportokból választhatják ki: irodalom, idegen nyelv vagy második nyelv, humán tudományok, természettudományok, matematika, illetve a művészetek. Ez utóbbi, hatodik tantárgycsoportból nem kötelező választani, helyette az előző ötből is választható tantárgy. A tantárgyak palettája nagyon színes; iskolánként eltérően választható a magyar oktatási rendszerben hagyományosnak számító tantárgyak mellett többek között közgazdaságtan, filozófia, kulturális antropológia, politikatudomány, környezeti rendszerek vagy tengerbiológia is. A tanítás, illetve a vizsgák nyelve az IBO hivatalos nyelveinek egyike: angol, francia vagy spanyol, amelyek közül az angol a legáltalánosabb az UWC iskoláiban. A Nemzetközi Érettségi bizonyítványt az iskolában nyújtott teljesítmény és a külső vizsgabizottság által értékelt írásbeli vizsgán elért pontszámok alapján lehet elnyerni. A sikeres érettségi feltétele egy önálló kutatómunkán alapuló négyezer szavas szakdolgozat megírása is, ami már a későbbi egyetemi munkára is felkészít.

A kreatív gondolkodás, az egyéni ötletek megvalósítása, az elmélet gyakorlatba ültetése mind- mind olyan elengedhetetlen készségek, amelyek elsajátítására az IB egyedülálló struktúrája nagy hangsúlyt fektet. Éppen ezért a Nemzetközi Érettségi szerves részét képezi a CAS (Creativity – Kreativitás, Action – Cselekvés, Service – Szolgálat), a program gyakorlati eleme. Ennek keretében minden diáknak választania kell egy sport-, egy kreatív- és egy szociális tevékenységet, amelyek szemléletmódjának tágítását, a személyiségének fejlesztését segítik elő. A közösségi munka az együttes cselekvés örömeit, a másokért, környezetünkért való felelősségérzetet erősíti a diákokban. A közösségért végzett munka széles területet ölel fel a környezetvédelmi feladatoktól az oktatáson keresztül a szociális munkáig.

Az IB tehát a tudás átadásán túl az alapvető emberi értékeken alapuló nevelésre is nagy hangsúlyt fektet. Rangját mutatja továbbá, hogy a világ országainak egyetemei és főiskolái felvételiként fogadják el a végbizonyítványt, és a program egyre elterjedtebb a nemzetközi oktatás területén is. Hazánkban a budapesti Karinthy Frigyes Gimnáziumban folyik IB rendszerű oktatás. A magyar egyetemek hagyományos érettségivel egyenértékű képesítésként fogadják el a bizonyítványt, amely ezen kívül nyelvvel megegyező, felsőfokú C típusú nyelvvizsgának felel meg, honosítás nélkül.