

Beszámoló

Angol nyelvű történelemverseny a két tanítási nyelvű általános iskolák 6–7–8.

évfolyamai számára

Téma: Az amerikai függetlenségi háború

2022/2023-as tanév

A téma indoklása:

A mi iskolánkban immáron második alkalommal rendeztünk angol nyelvű történelemversenyt. (Tavaly a második világháború volt a téma, évekkal azelőtt pedig az első világháború a Városligeti Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola szervezésében.)

Az idei évi verseny témájának az amerikai függetlenségi háborút választottuk, amelynek aktualitását a bostoni teadélután 250 éves évfordulója adta.

Igyekszünk hagyományt teremteni az angol nyelvű történelemversenyek megrendezésével, amelynek több oka is van. Egyrészt a két tanítási nyelvű iskolák többségében a történelmet választják a három, célnyelven tanítandó tantárgy egyikének, másrészt pedig a történelmi témák feldolgozása jó lehetőség az angolszász országok kultúrájának mélyebb megismerésére.

A háborúk mindig nagy érdeklődésre tartanak számot a tanulók körében (elsősorban a fiú tanulók körében). Széleskörű vizsgálódást tesznek lehetővé (politikai célok, harcászat, technológiai fejlődés, történelmi földrajzi ismeretek, társadalmi és kulturális vonatkozások). Az emberi jogok története és a társadalmi felelősségvállalás szempontjából a Függetlenségi Nyilatkozat kiadása és az amerikai nemzet születése a történelem tantárgypedagógiai céljai közül is kiemelt jelentőségű, de különösen fontos ez az angol nyelvet és civilizációt tagozati szinten tanuló gyerekek számára.

A verseny kategóriái:

A versenyt egy kategóriában rendeztük meg. Korcsoport: az angol–magyar két tanítási nyelvű általános iskolák 6., 7. és 8. évfolyamra járó tanulói. A versenyre országosan jelentkeztek az angol–magyar két tanítási nyelvű általános iskolák 6., 7. és 8. évfolyamra járó tanulói vegyesen. (Többségében nyolcadikos tanulók jelentkeztek, két csapatban voltak hetedikesek, és mindössze egy hatodikos csapat indult a versenyen. Nem érkezett olyan igény, amely a kategória kiszélesítését kérte volna.)

Három–öt fős csapatok jelentkeztek, egy intézményből jött két csapat, különben egy intézményt egy csapat képviselt. Összesen hat csapat jutott be a verseny döntőjébe.

A verseny jellege, részei:

A téma összetettségét a verseny kiírásakor és a döntő feladatainak összeállításakor is igyekeztünk megragadni. További célunk volt, hogy a XXI. század gyermekeit audiovizuális eszközökkel, interaktív feladatokkal és digitális eszközökkel elkészítendő feladatok benyújtásával motiváljuk. Ugyanakkor a hagyományos történelemmegismerési eszközöket is alkalmaztuk. Olvasmányként megadtunk az interneten elérhető cikkeket, térképeket, filmrészleteket, de papíralapon hozzáférhető tankönyvrészeket és az atlaszból oldalakat.

Önálló kutatómunkára, alkotótevékenységre, önálló előadásra és a téma alapos ismeretére épülő versenyt rendeztünk online levelező és személyes részvételű formában.

A versenyzők az első fordulóra előzetesen meghatározott pályamunkával (videókészítés vagy térképkészítés) neveztek be. Valamennyi csapat színvonalas, kreatív, a kiírásnak megfelelő pályamunkát küldött be e-mail útján, sőt, az egyik csapat 3D-s technológiával készített térképét a döntőbe is magával hozta, de iskolánknak adományozta. Így minden csapat (6) bejutott a döntőbe, amelyet személyes formában, ellenőrzött körülmények között, forgószínpad-szerűen rendeztünk meg. A csapatok háttérismeretüket ellenőrző feladatokat oldottak meg angol nyelven. A versenykiírásban (a fordulók feladattípusainak rövid ismertetése) a kiírás közzétételével egyidejűleg pontos feladtleírásokat és egyéb, kapcsolódó segédleteket (ajánlott irodalom) tettünk közzé. A döntő feladatai a megadott szakirodalomból, térképekből és a dokumentumfilmekből merítettek, illetve a gyerekek kreativitására, egyéni feladatmegoldására is építettek. Célunk volt, hogy nemcsak a tárgyi tudást mérjük, hanem élményt is nyújtsunk a résztvevőknek.

A verseny tisztaságát úgy biztosítottuk, hogy a csapatok kísérőtanárai a döntő egyes állomásaira kísérhették a tanulókat, a feladatokba és az értékelésbe betekintést nyerhettek. A zsűri tevékenységét a díjátadón hozta nyilvánosságra, értékelve a csapatok teljesítményét és a végeredményt.

A verseny fordulói – határidők:

– Első forduló, egyben a nevezéshez szükséges feladat beküldésének határideje:

2023. március 31-e, péntek, 14:00-ig.

– Második forduló, egyben helyszíni döntő:

2023. május 12-e, péntek 15:00-tól maximum 17:00-ig.

Helyszín: Budapest, V. Kerületi Szent István Magyar–Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola

1054 Budapest, Szemere utca 3.

A verseny témája, ismeretanyaga, a felkészüléshez felhasználható irodalom:

A verseny témaköre és a kapcsolódó feladatok az általános iskola hatodik évfolyamának iskolai tananyagához kapcsolódnak. A versenymunkák elkészítéséhez használhatták valamennyi, forgalomban lévő tankönyvet és munkafüzetet, illetve atlaszt. A verseny szűkebb témaköreit úgy határoztuk meg, hogy a háború valamennyi szegmenség érintsük (harcászat, haditechnika, stratégia, hátság, politika), továbbá a fiú és a lány tanulókat is megszólítsuk. (Többségében azért a fiúk érdeklődtek.)

A versenyzők teljesítményének értékelése:

A versenymunkák értékelése során elsősorban azt bíráltuk, hogy az adott csapat a kiírt témát mennyire kreatívan közelítette meg, és az ismert tényeket milyen megközelítéssel dolgozta fel. Tapasztalatunk alapján mindez maradéktalanul sikerült. A beugrófeladat értékelését és pontozását iskolánk szaktanárai végezték. Az akadályverseny hat állomásán hat különböző feladatot kellett teljesíteni. Ezeket a feladatokat a hat állomáson lévő hat pedagógus értékelte és pontozta (előzetes megoldókulcs alapján), de a kísérőtanárok – választásuk szerint – megfigyelőként vagy értékelőként is bekapcsolódhattak a munkába.

A verseny végső eredménye a beküldött pályamunkák és az akadályversenyen elért eredmény összesített, végső eredménye alapján állt össze.

A verseny eredményének kiértékelését, a csapatok sorrendjének a megállapítását iskolánk tanárai végezték, akik a díjátadó ünnepségen is részt vettek.

A verseny díjai:

A döntőbe bejutott mind a hat csapat oklevelet és ajándékot kapott. Az első három helyezett pedig értékes nyereményben részesült. (Jutalomkönyvek és édesség.)

A verseny értékelése:

Összességében elmondható, hogy egy rendkívül tanulságos, jó hangulatú, a tanulók épülését szolgáló versenyt zártunk le. A gyerekek rendkívül motiváltak voltak a feladatok elvégzésében. Kiváló ötletekkel és lenyűgöző egyéni megoldásokkal álltak elő, valamint –nem utolsó sorban – ügyesen dolgoztak együtt csapatársaikkal. Angol nyelvi készségeik lenyűgözőek,

történelemtudásuk is kimagasló, ami viszont nehézséget okozott – egy kivételével – valamennyi csapatnak, az a történeti földrajz. A térképes feladat megoldása adta a verseny valódi tétjét. Ebből is látszik, hogy a közoktatásnak nagy hangsúlyt kell fektetnie a térbeli tájékozódás és a térképolvasás tanítására.

Tanulságok:

- A tanulók jól motiválhatók és mozgósíthatók történelmi témájú versenyen való részvételre.
- A lánytanulók megszólításához más témát kell választani.
- A történeti földrajzot, a térképen való tájékozódást kiemelten kell kezelni.
- Hasznos lenne angol nyelvű atlaszok és fali térképek, tablók beszerzése, készítése.

Budapest, 2023.09.03.



A Szervezők nevében:
Molloné dr. Balog Éva
intézményvezető

